

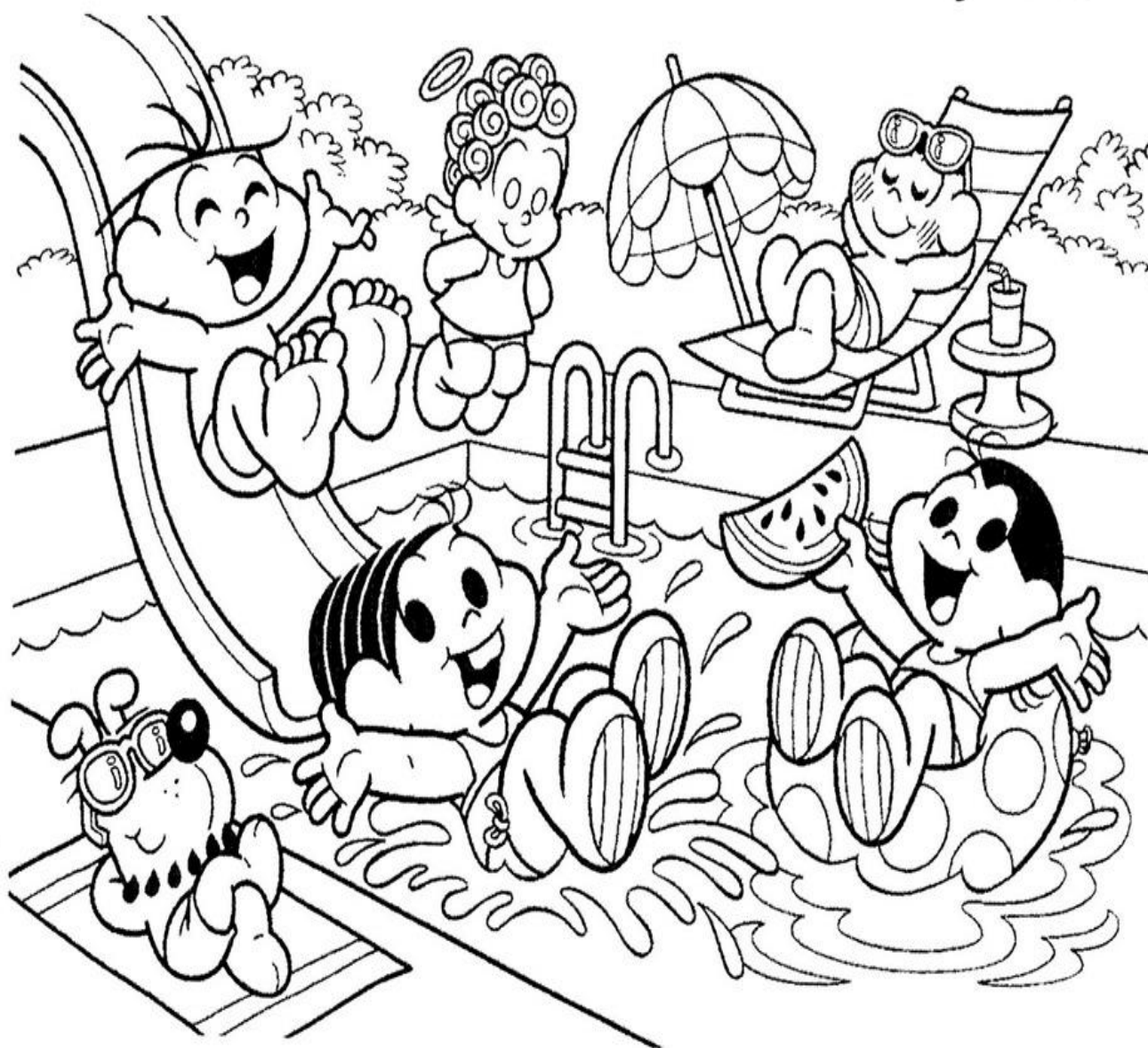
ALUNO (A): _____

PROFESSORA: JAQUELINE

CLASSE ESPECIAL

CRONOGRAMA DA SEMANA: 06/10/2020 à 09/10/2020

FELIZ DIA DAS CRIANÇAS!



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE

CLASSE ESPECIAL

CRONOGRAMA DA SEMANA: 06/10/2020 à 09/10/2020

TERÇA – FEIRA: 06/10/2020

MATEMÁTICA- Atividade de adição e subtração (anexo)

PORTUGUÊS- Ortografia – atividades com X ou CH

QUARTA – FEIRA: 07/10/2020

PORTUGUÊS – Ortografia – atividades com X ou CH

CIÊNCIAS – Objetos e materiais

QUINTA – FEIRA: 08/10/2020

GEOGRAFIA- Labirinto e caça-palavras

HISTÓRIA- Atividades sobre a data comemorativa dia das crianças.

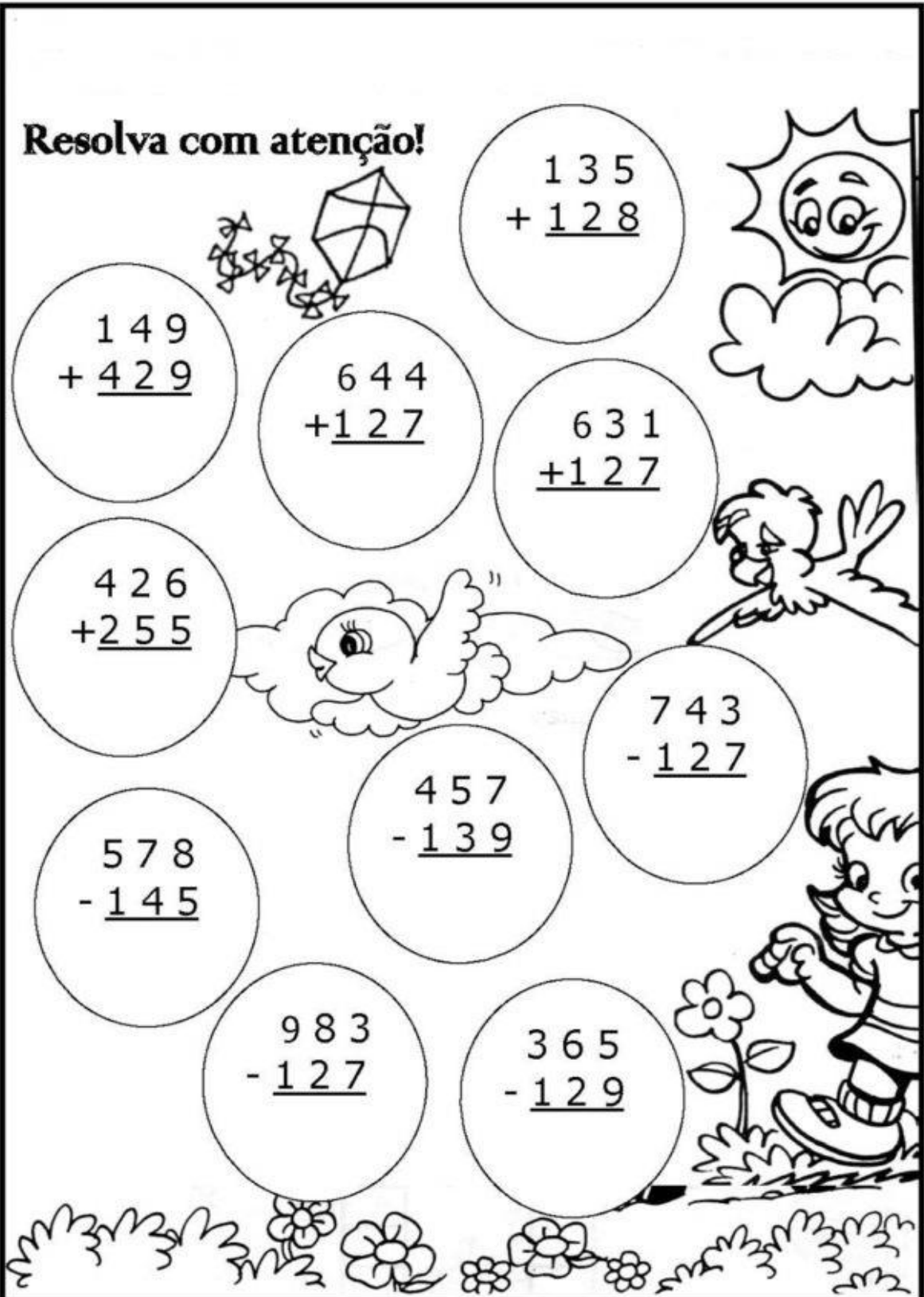
SEXTA – FEIRA: 09/10/2020

MATEMÁTICA- Atividade de adição e subtração (anexo)

PORTUGUÊS – Ortografia – atividades com X ou CH

ARTE- (PROFESSORA LUZIA)

Resolva com atenção!



1 3 5
+ 1 2 8

1 4 9
+ 4 2 9

6 4 4
+ 1 2 7

6 3 1
+ 1 2 7

4 2 6
+ 2 5 5

7 4 3
- 1 2 7

5 7 8
- 1 4 5

4 5 7
- 1 3 9

9 8 3
- 1 2 7

3 6 5
- 1 2 9

$$\begin{array}{r} 908 \\ - 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 265 \\ - 214 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 722 \\ - 619 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 662 \\ - 508 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 962 \\ - 456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 630 \\ - 517 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 753 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 276 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 807 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 492 \\ - 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 852 \\ - 104 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 504 \\ - 107 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ - 122 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 450 \\ - 130 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 412 \\ - 203 \\ \hline \end{array}$$

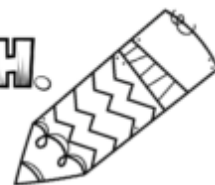
$$\begin{array}{r} 365 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 670 \\ - 198 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 513 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 609 \\ - 424 \\ \hline \end{array}$$

ATIVIDADES DE ORTOGRAFIA - X/CH.



É comum aparecer a dúvida no uso do X e do CH nos momentos de escrita.

Para isso, vamos elencar o modo correto de usar abaixo e, em seguida, faremos alguns exercícios.

1) Usamos o “X” quando ele vem acompanhado de ditongos (encontro de duas vogais na mesma sílaba): caixa, peixe, baixo, trouxa, frouxo, faixa.

Quando a palavra começa com a sílaba “me” também usamos a escrita com X: mexer, mexido, mexerica, México.

Assim quando se começa a palavra com a sílaba “en”: enxerto, enxada, enxoval.

2) Utiliza-se **CH** em algumas palavras de origem estrangeira, como salsicha, capricho, sanduíche, também usa-se nos derivados de palavras latinas escritas com pl, cl e fl, como chave, chuva, chumbo.

O **CH** pode aparecer no início da palavra, meio ou sílaba final.

VAMOS TREINAR?

a) COMPLETE COM X OU CH.



___ARPE	___ORADEIRA
___ALE	___UVISCO
___OQUE	___ÍCARA
EM___AME	___ERIFE
___ARMOSO	___ERETA
___ORO	___EIRO
FE___ADO	___UPETA
___EFIA	___ADREZ
___ERETA	CA___AÇA
___UVA	___AMADA
___EIXE	___AIXA
___EGAR	MÉ___ICO



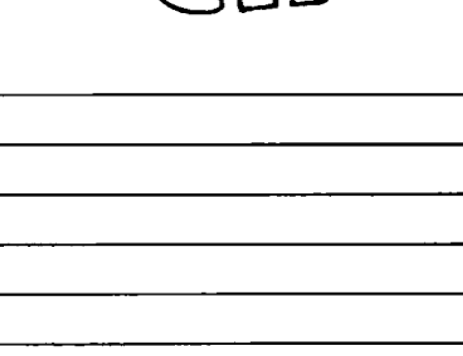
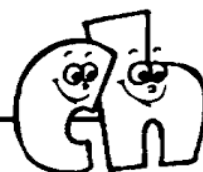
OBJETO DE CONHECIMENTO: Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – X/CH.

- X ou CH

FOMOS ATÉ A ____ÁCARA DO SR. ALE____ANDRE PARA COMPRAR ____U____U,
____ICÓRIA, AMEI ____A E ALGUMAS ERVAS PARA FAZER ____Á.

EN____EMOS DUAS CAI____AS COM AS NOSSAS COMPRAS E VOLTAMOS
RAPIDINHO PARA CASA, POIS LOGO IRIA ____OVER.

____EGAMOS JUNTO COM A ____UVA E FOMOS ABRIGADOS NO ____ARMOSO
____ALÉ DO SR. ALE ____ANDRE PARA NÃO FICARMOS EN ____ARCADOS. E, PARA
NOSSA SURPRESA; LÁ ESTAVAM AS NOSSAS ____AVES, QUE FORAM A ____ADAS
DEBAI ____O DE UM CA ____O DE UVAS.





Ortografando

► Palavras escritas com: **x** com som de **ch**.

enxuto - enxofre - enxugar - peixaria - enxergar
xarope - ameixa - coxa - enfeixar - bexiga

- Veja o palhaço Enxuto. Ele escreve seu nome com x.
- Hoje, Enxuto vai aprender a escrever também, outras palavras onde o **x** tem som de **Ch**.

Registre as palavras que você formou.

1 nho	2 xa	3 da	4 xo	5 a	6 fei	7 ca
8 me	9 en	10 le	11 te	12 mei	13 u	14 ra
15 xam	16 cai	17 bai	18 pu	19 xe	20 xi	21 val
22 rou	23 bru	24 nol	25 ria	26 ba	27 bal	28 e

9 + 2 + 8

2 + 10

4 + 11

16 + 2

17 + 4

15 + 18

9 + 2 + 3

5 + 12 + 2

22 + 20 + 24

23 + 2 + 25

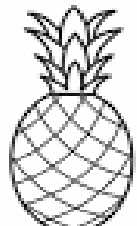
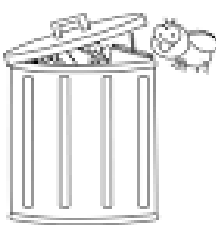
5 + 26 + 7 + 20

20 + 7 + 14

9 + 4 + 21

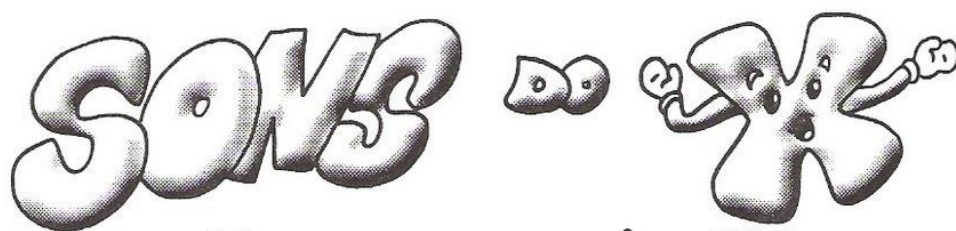
17 + 20 + 1

X OU CH?

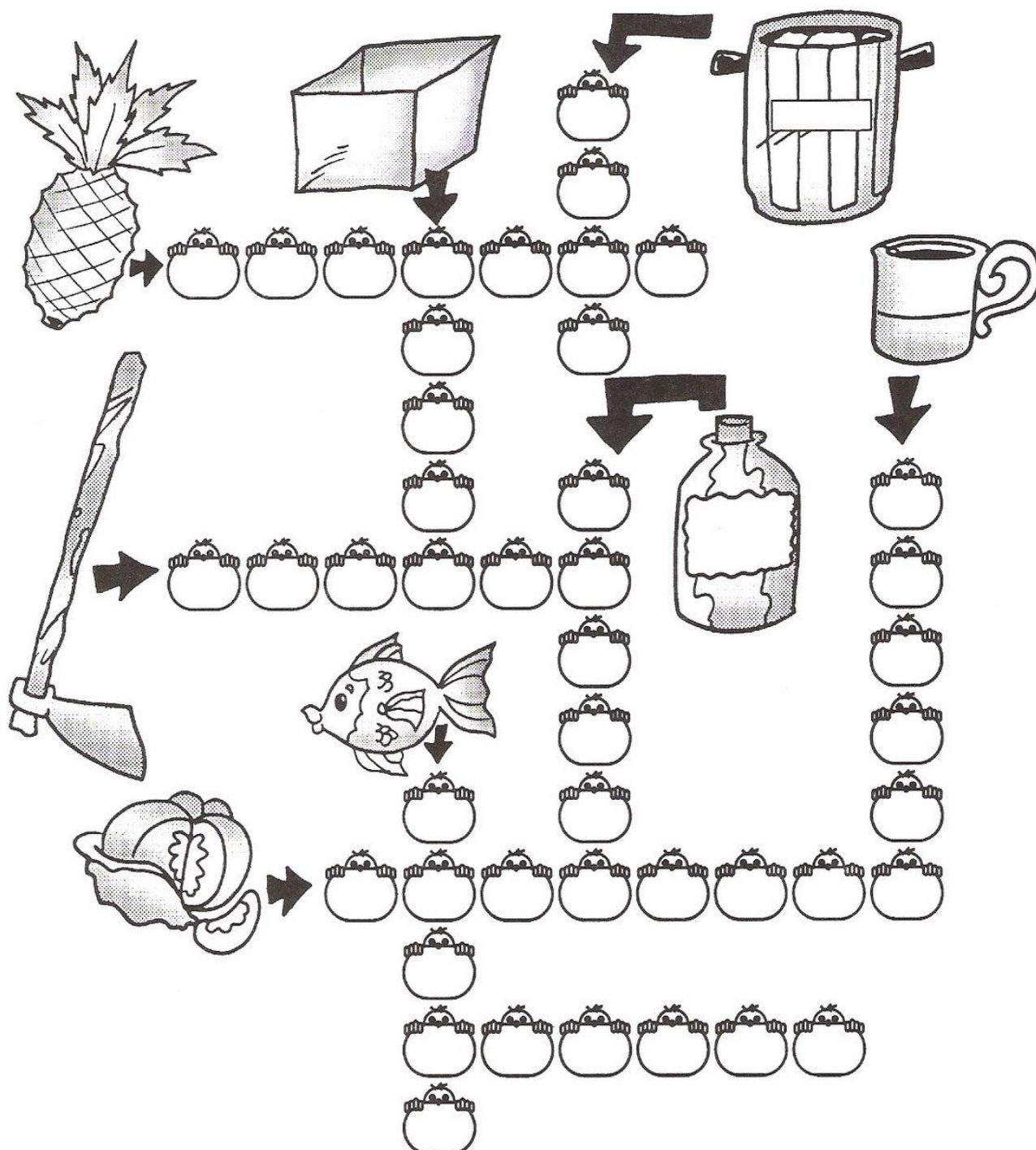
 _____ ICLETE	 PEI _____ E
 _____ APÉU	 CA _____ ORRO
 _____ AVE	 ABACA _____ I
 LI _____ EIRA	 BE _____ IGA
 MO _____ ILA	 _____ ÍCARA

REESCREVA ABAIXO AS PALAVRAS COLOCANDO-AS NO QUADRO ADEQUADO.

X	CH
---	----



X com som de CH



HABILIDADES: (EF02CI01)

A detailed black and white line drawing of a savanna landscape. In the foreground, there's a large elephant wearing a small hat, an ostrich, a giraffe holding a camera, and a rhinoceros wearing sunglasses. In the background, two zebras are near some trees, a hippo is in a pond, a hot air balloon floats in the sky, a lion sits under a tree, and a safari vehicle is parked. A map of Africa lies on the ground. The scene is set for a 'find the object' game.

ENCUENTRA:

- Sunglasses
- Camera
- Hat
- Crown
- Safari vehicle
- Hot air balloon
- Ostrich
- Binoculars
- Sailboat
- Compass
- Map of Africa

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

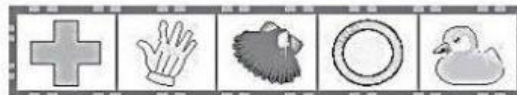
ADIVINHA

Descubra a adivinha utilizando o código e escreva-a. Em seguida descubra a solução.

												
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
												
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z





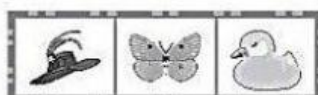


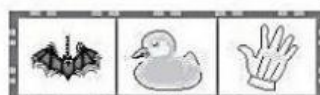














Solução:

LABIRINTO



CAÇA-BRINCADEIRAS

C	A	C	H	I	N	E	L	I	N	H	O	X	Y
R	I	O	Q	U	E	I	M	A	D	A	P	E	J
U	K	R	M	C	F	A	Y	J	B	I	N	G	O
E	I	N	A	Y	H	Ç	I	B	O	H	T	N	G
K	M	B	R	N	X	A	D	R	E	Z	A	I	O
Ç	E	L	I	W	D	I	C	V	V	Y	N	M	D
B	G	S	O	D	P	A	E	W	R	C	G	B	A
I	A	G	T	V	G	S	Y	C	A	O	R	A	V
C	L	L	E	Á	O	Z	I	N	Y	R	A	Q	E
F	E	S	A	E	T	W	A	T	H	D	N	W	L
G	D	Y	J	N	I	U	P	O	J	A	Z	L	H
L	O	W	K	L	Ç	T	A	T	E	L	O	D	A
G	M	M	O	R	T	O	V	I	V	O	X	Ç	O
Z	A	P	M	A	H	N	I	L	E	R	A	M	A

CORDA - MODELAGEM - ESTÁTUA - ADOLETÁ
BINGO - QUEIMADA - AMARELINHA - XADREZ -
MORTO VIVO - CASINHA - TANGRAM - CIRANDA
BALANÇO - GINCANA - JOGO DA VELHA -
CHINELINHO -

FAÇA A LEITURA DO TEXTO E COPIE NO CADERNO DE HISTÓRIA.



DIA DAS CRIANÇAS

A criança

A criança é a esperança de um futuro cheio de amor e paz.

Crianças de hoje, adultos de amanhã!

Sejam educadas, aplicadas e principalmente respeitem os mais velhos; vocês aprenderão muito com eles.

Cada criança deve ser responsável, cumprir os seus deveres e então conseguirá os seus direitos.

Crianças, aproveitem essa fase bonita de sua vida: a infância.

Toda criança deve procurar seguir os bons exemplos sem contudo prejudicar sua personalidade.



Direito Da Criança

Mara Maravilha

Criança tem direito a se alimentar

Criança tem direito a se educar

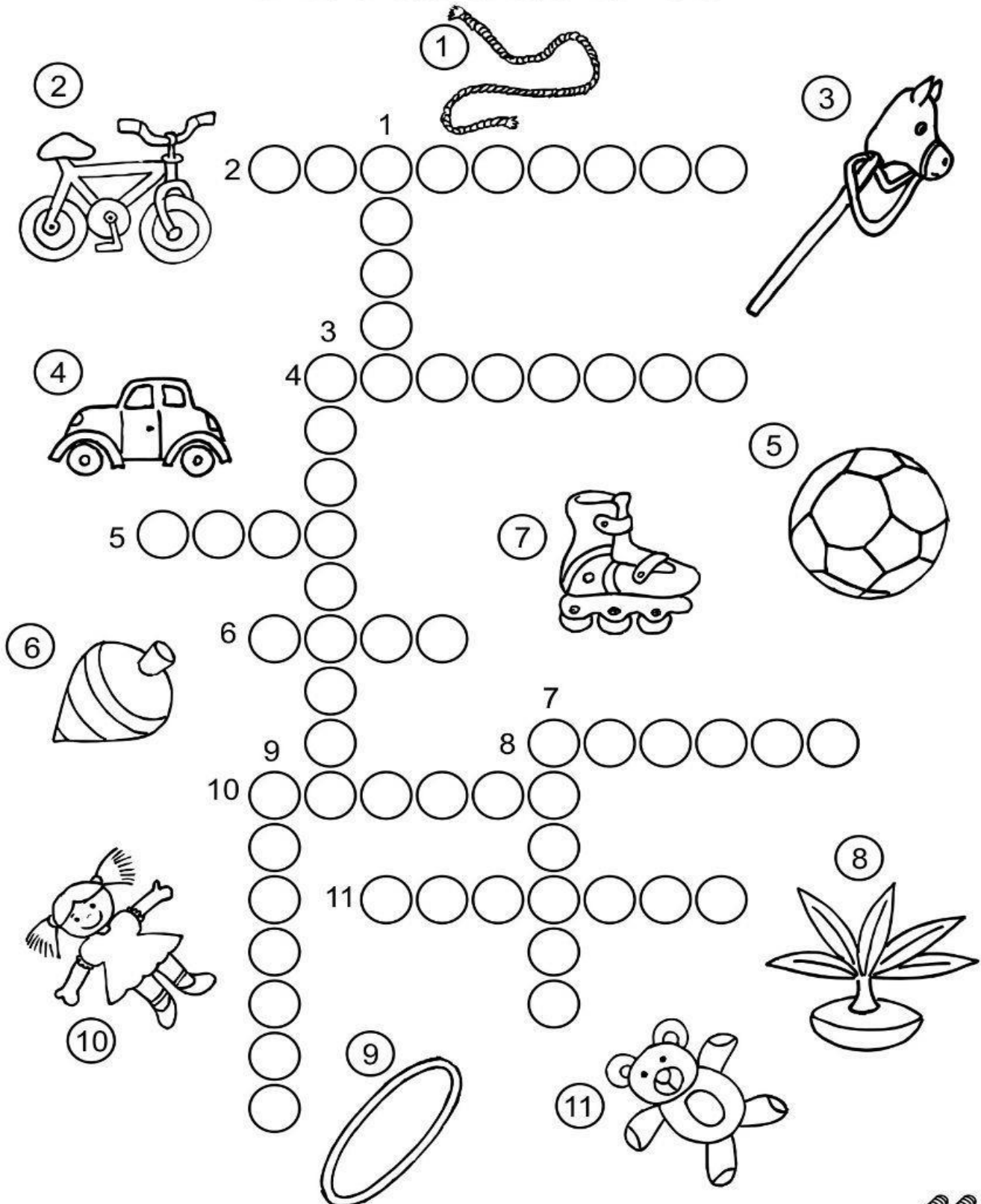
Saúde é preciso, precisa cuidar

E todas as crianças têm direito a um lar

Você considera que os direitos das crianças, apontados na música tem sido respeitados?

Explique porquê.

CRUZADINHA DE BRINQUEDOS

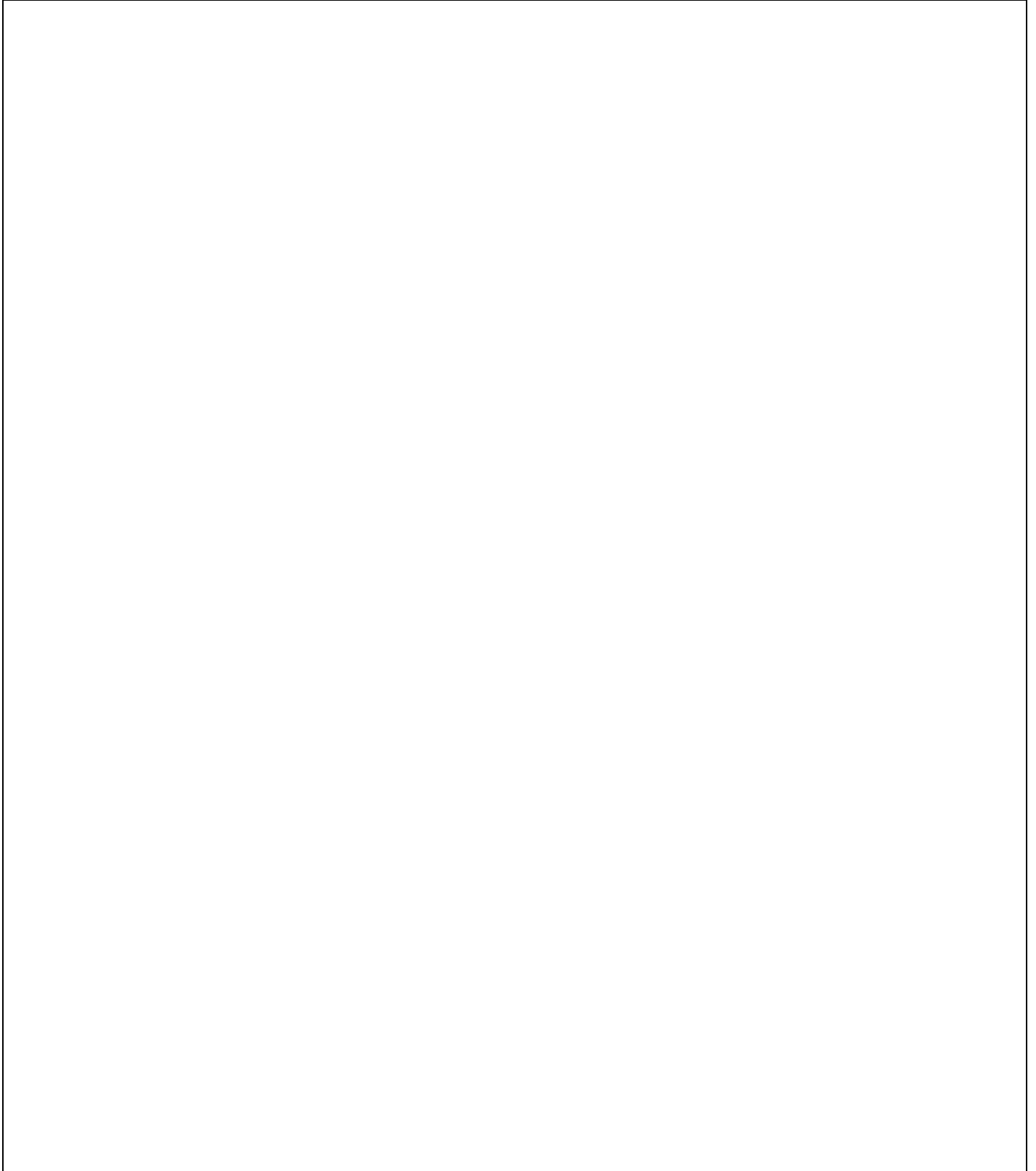


AULA DO DIA 08/10/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Data comemorativa dia da criança

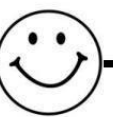
HABILIDADES: (EF02HI08)

*Faça um lindo desenho sobre
o dia das crianças. Capriche.*

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing. It occupies the majority of the page below the instructions.

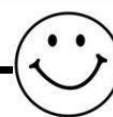
Resolva as operações:

			
$\begin{array}{r} 236 \\ + 260 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 151 \\ + 897 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 802 \\ + 776 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 180 \\ + 620 \\ \hline \end{array}$

			
$\begin{array}{r} 553 \\ + 455 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 195 \\ + 666 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 501 \\ + 799 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 520 \\ + 287 \\ \hline \end{array}$

			
$\begin{array}{r} 538 \\ + 943 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 586 \\ + 956 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 674 \\ + 662 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 984 \\ + 534 \\ \hline \end{array}$

			
$\begin{array}{r} 632 \\ + 290 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 328 \\ + 310 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 669 \\ + 805 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 533 \\ + 323 \\ \hline \end{array}$

			
$\begin{array}{r} 379 \\ + 233 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 379 \\ + 635 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 227 \\ + 820 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 508 \\ + 983 \\ \hline \end{array}$

X OU CH



COMPLETE AS PALAVRAS COM X OU CH NAS LINHAS:

FU__ICO

PEI__E

LI__O

CA__IMBO

BOLA__A

BE__IGA

__UVA

COL__A

__ARME

CA__ORRO

CAI__A

__UPETA

__AROPE

__EIROSO

MA__ADO

ME__ERICA

MAN__

EN__OVAL

MA__ADO

FE__ADRURA

__AVEIRO

ESCREVA NA CRUZADINHA OS NOMES DAS FIGURAS COM X OU CH



1



2



3



4



5



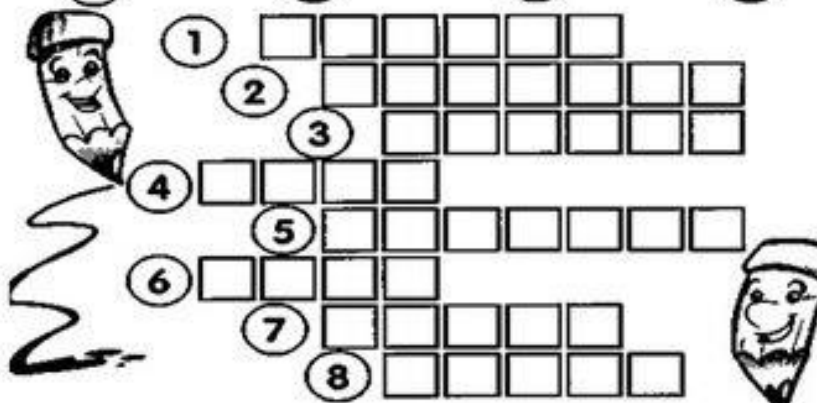
6



7



8



CACA – PALAVRAS

ORTOGRAFIA CH - X

CHUVA
CHOCOLATE
CACHAÇA
CHUPETA
RIACHO
CHAVE
CHUVEIRO
CHAPÉU
CHIQUEIRO
CHAMINÉ



BRUXA
CAIXA
AMEIXA
XALE
XERIFE
ABACAXI
PEIXE
BEXIGA
XERETA
BAIXO

G	C	H	O	C	O	L	A	T	E	A	M	Í	C	D	I	O	P	C
M	H	J	O	M	C	G	C	V	O	P	A	N	A	I	N	O	A	H
V	I	S	H	Y	X	B	E	X	I	G	A	I	C	C	H	O	P	U
N	Q	X	E	R	E	T	A	H	C	R	X	C	H	A	P	É	U	P
S	U	R	C	H	A	M	I	N	É	J	E	A	A	V	T	G	C	E
E	E	E	A	A	M	B	R	L	Â	N	R	I	Ç	N	O	D	A	T
C	I	R	R	I	A	C	H	O	N	A	I	W	A	R	R	G	I	A
L	R	B	C	H	U	V	E	I	R	O	F	D	I	E	A	R	X	A
P	O	R	B	A	I	X	O	L	S	A	E	U	O	J	M	A	A	C
N	C	U	C	P	E	I	X	E	G	X	M	L	T	O	E	M	H	H
Ç	B	X	B	E	D	E	C	R	I	A	B	O	N	E	I	P	B	A
V	R	A	C	E	I	T	A	F	T	L	A	R	D	I	X	O	D	V
A	B	A	C	A	X	I	B	S	B	E	C	H	U	V	A	D	A	E